

## Samen bidden

Bijbelmateriaal voor gezin, school en kerk (4-14 jaar) voor Biddag

Je vindt:

- gezinsmoment (voor thuis) of objectles (voor school) -
- achtergrondinformatie bij Handelingen 12:1-19 -
- verwerking voor kinderen -

**Je kunt alleen bidden. En voor jezelf bidden.**

**Je kunt ook samen bidden. En voor anderen bidden.**

**Daarover gaat het vandaag.**

**Wie zijn er aan het bidden?**

**En voor wie bidden ze?**

*Kerntekst:*

*'Petrus dan werd in de gevangenis bewaard;  
maar van de gemeente werd een gedurig gebed tot God voor hem gedaan'.  
Handelingen 12:5*

*Leerdoelen:*

- *De Heere weet alles, ziet alles en kan alles*
- *De Heere hoort en verhoort*
- *Bidden voor elkaar: samen bidden*
- *Vorbereiden op vervolging: de kracht van het gebed*

## Binnenkomer

- Doe een insect in een glazen pot met deksel en laat dit aan de kinderen zien. Kan dit insect er zelf uitkomen? (*Nee, dat is onmogelijk*)
- Bedenk enkele ontsnappingsmogelijkheden om te benadrukken dat het onmogelijk is. Kan het diertje het deksel optillen? Kan het diertje het glas doorbijten? Etc. (*Ontsnappen is onmogelijk!*)
- Hoe kan het er wel uit? (*Er is een mens nodig die veel groter en sterker is dan dit insect en de pot openmaakt*)
- Zo is het ook bij Petrus. Hij zit zo goed gevangen dat er geen enkele ontsnappingsmogelijkheid is. Maar God Die veel groter, sterker en machtiger is, maakt de gevangenis open.

## Bijbel erbij

Lees (of vertel) Handelingen 12:1-17 en bespreek deze verzen met behulp van de volgende vragen:

1. Wat gebeurt er met Jakobus (vers 2)? En met Petrus (vers 4)?
2. In de gemeente van Jeruzalem is christenvervolging. Leg eens uit wat dat betekent!
3. Dominee Jakobus is gedood. Dominee Petrus is gevangengenomen. Stel je voor dat dit bij jou in de kerk bij een dominee en ouderling zou gebeuren. Zou je bang zijn? Waarom? Wat zou jij doen?
4. Wat doet de kerk van Jeruzalem (vers 5)?

5. Kan Petrus ontsnappen uit de gevangenis? Ga eens na hoeveel beveiliging er is (vers 6 en 10)! (*Ontsnappen is onmogelijk*)
6. Wat onmogelijk is bij de mensen is mogelijk bij God. Wat doet God op het gebed van de gemeente (vers 7-10)?
7. Wat leert deze geschiedenis je over Wie God is?
8. Wat leert deze geschiedenis je over het gebed?
9. Voor wie wil jij in deze periode rond Biddag in het bijzonder bidden?  
(*Tip: verzamel de gebedspunten van je klas/kinderen en geef deze door aan dominee die er een aantal kan kiezen, als voorbede voorleest en in zijn gebed meeneemt op Biddag*)

## Bezig

Op verschillende manieren kun je deze Bijbelse geschiedenis dicht aan het hart van kinderen leggen door meerdere zintuigen aan te spreken. Kies zelf wat je gebruiken wilt:

### 1. Je kunt een **Bijbeltekst leren, kleuren of handletteren.**

Kleurplaat voor jongere kinderen:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/handelingen125-kleuren/>

Kleurplaat voor oudere kinderen:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/handelingen125-12-kleuren/>

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/lukas1827-kleuren/>

Voor alle leeftijden:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/handelingen121-19-kleuren/>

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/lukas137-leren-met-melodie/>

2. Je kunt met elkaar een bijpassende **Psalm of Bijbellied zingen/leren**. Bijvoorbeeld Psalm 3:3, Psalm 124:4, het lied 'k Stel mijn vertrouwen op den Heer' mijn God (in canon te zingen: [https://www.gezangboek.nl/k\\_Stel\\_mijn\\_vertrouwen\\_Canon.html](https://www.gezangboek.nl/k_Stel_mijn_vertrouwen_Canon.html) ) of het Bijbellied dat je hieronder in bijlage 1 vindt (je kunt kinderen een mooie rand eromheen laten stempelen, stickeren of kleuren).

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm-3-vers-3-kleurplaat/>

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm-124-vers-4-kleurplaat/>

3. Je kunt deze dagen thuis of in de klas **voor de vervolgte kerk bidden en/of een kleurkaart maken voor de vervolgte kerk** en ze laten weten dat je voor ze bidt. Een kaart om daarbij te gebruiken, vind je hier:

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/bemoedigingskaart-vervolgte-kerk/>

4. Je kunt één van de **werkbladen hieronder maken** met werkjes en puzzels (zie bijlage 2-3 of download via de link):

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/petrus-handelingen12-puzzel/>

<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/petrus-handelingen12-kleur-en-knutselplaat/>

## Besluiten

Rond dit gezinsmoment / deze objectles af.

- Benadruk dat de Heere alles ziet, alles weet en alles kan. Hij hoort en verhoort.
- Benadruk de kracht van het gebed en spoor de kinderen aan om te bidden
- Eindig met het zingen van een bijpassende Psalm of bijpassend Bijbellied als je nog niet gezongen hebt en met (dank)gebed (vergeet de gebedspunten van de kinderen niet).

## Vers-voor-vers: handreiking voor vertelling / preek

**Vers 1:** Juist op dat ogenblik = namelijk van het vertrek van Barnabas en Paulus richting Jeruzalem om bij te dragen aan de voedselschaarste. Zijn de christenen de 'zondebokken' zoals zo vaak gebeurd bij een crisis? Richt Herodes zich op christenen om ervoor te zorgen dat de ontlasting zich op hen richt en niet op hem?

Herodes = koning Herodes Agrippa I die regeerde van 41-44 na Christus, de kleinzoon van Herodes de Grote uit Lukas 1:5 (zie kader 15 in de Bijbel met uitleg).

**Vers 2:** Met het zwaard = onthoofd. Tweede martelaar na Stéfanus. Jezus had Jakobus' dood voorzgd: Matth.20:20-23 en Mark.10:35-40.

**Vers 3:** Na dit succes gaat Herodes door en neemt hij Petrus gevangen.

'de dagen der ongehevelde broden' = de feestdagen van Pascha (ongezuurde broden) waarop het druk was in Jeruzalem. Leg verband met de Heere Jezus Die ook in deze tijd gevangengenomen werd. Vergelijk Hand.5:41, Matth.5:12 en Filippenzen 1:29. Petrus heeft al eerder met andere apostelen gevangen gezeten (Handelingen 4 en 5) en werden bevrijd door een engel.

**Vers 4:** Petrus wordt zwaar bewaakt: vier groepen van vier soldaten die waarschijnlijk naar Romeins gebruik elkaar om de drie uur afwisselden. Misschien vanwege de wonderlijke bevrijding in Handelingen 5?

**Vers 5:** Dit vers tekent twee krachtenvelden. Geestelijke strijd: duivel <> God.

De kracht van het gebed! De gemeente bidt voortdurend, intens, vurig.

Wat is de inhoud van hun gebed? Het staat er hier niet bij. In Handelingen 4 wel: vers 23-30

**Vers 6:** Voorbrengen: voor een proces of executie. Ketenen = boeien

Petrus is de rust zelf: hij slaapt. Psalm 3: 'Ik lag en sliep gerust...' Zijn leven ligt in Gods handen.

**Vers 7-8:** En zie! Let op! Nu gaat het gebeuren! Kijk goed! De bevrijding komt van boven! Een wonder van God!

Engel: dienende geesten - in dienst van God (Hebr.1:14). Petrus is passief: de engel zegt/doet alles. Petrus gehoorzaamt de engel als een kind.

**Vers 9-11:** Tot zichzelf komen = terugkeren tot de werkelijkheid. Petrus denkt dat hij een visioen ziet en beseft pas later dat het echt gebeurt. Hij kijkt omhoog: het is de Heere Die dit doet!

Verwachting van het volk: namelijk dat hij net als Jakobus gedood zou worden.

**Vers 12:** Johannes Markus: gaat straks met Paulus en Barnabas mee op zendingsreis.

Het huis van Maria: waarschijnlijk een welgestelde vrouw (groot huis met binnenplaats en dienstmeisje). Zulke huizen dienden vaak als plaats van samenkomst voor de gemeente en nu – in de nacht – ook als huis van gebed.

Waarschijnlijk is Maria één van de vrouwen die Jezus gediend had (Lukas 8:3).

**Vers 13-14:** Rhodé: jong meisje. Ze is erbij nu de gemeente voor Petrus bidt. Had jij daar ook wel willen luisteren? Ze herkent de stem van Petrus. Ze is blij. Er klinkt liefde door voor Petrus. Heb jij je ambtsdragers lief?

**Vers 15-16:** De deur van de gevangenis ging voor Petrus vanzelf open, maar de deur van de 'kerk' blijft dicht.

Je raast: je bent niet goed wijs...

Het is zijn engel: zie kanttekening 21.

Wat was de inhoud van hun gebed: misschien meer de versterking van Petrus' geloof en de juiste woorden (zie Hand.4:23-30) dan bevrijding? Verwachtten ze geen bevrijding? Vanwaar die ontzetting?

De conclusie dat ze blijkbaar niet durfden geloven dat hun gebed om de vrijlating van Petrus zou worden verhoord (BMU), is een te snelle conclusie.

**Vers 17:** Hier wordt Jakobus, de broer van Jezus bedoeld, de schrijver van het Bijbelboek Jakobus.

**Vers 18-19:** Gezocht: Petrus. Herodes' opsporingsactie leidt tot niets. Waarschijnlijk worden de wachters gedood. Herodes is teleurgesteld dat de berechting van Petrus mislukt is (zie vers 3-4) en vertrekt uit Jeruzalem.

## **Bijbellied Petrus bevrijd**

### **Handelingen 12:1-17**

*Tekst origineel: [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)*

*Verkorte en aangepaste versie door [www.bijbelsopvoeden.nl](http://www.bijbelsopvoeden.nl)*

*Wijs: 'Hoger dan de blauwe luchten'*

1. Petrus gaat naar alle mensen.  
Hij vertelt wie Jezus is.  
Maar soldaten zetten Petrus  
vast in de gevangenis.
2. Nee, ontsnappen is onmogelijk.  
Zie je dat het echt niet gaat?  
Want de ketting aan zijn handen  
zit goed vast aan een soldaat.
3. In de ramen zitten tralies.  
De soldaten staan op wacht.  
Maar die sterke, stoere mannen,  
zien niet wat God doet die nacht.
4. Kijk, ze gapen, en ze slapen.  
Ja, die slaap geeft God de Heer'.  
In de cel verschijnt een engel,  
en hij knielt bij Petrus neer.
5. "Kom, word wakker," zegt de engel,  
"en trek je sandalen aan.  
Kijk, de ketting is al los hoor,  
zodat jij nu mee kan gaan."
6. Petrus doet gelijk zijn jas aan,  
en loopt achter d' engel aan.  
Dan ziet hij de poort van ijzer  
zomaar voor hen open gaan.
7. Langs de wakende soldaten,  
lopen ze zomaar voorbij.  
Als ze buiten zijn denkt Petrus:  
"t Is echt waar, ik ben nu vrij."
8. Petrus gaat snel naar zijn vrienden  
Die daar bidden in de nacht.  
Hij vertelt hen van het wonder  
En hoe God verlossing bracht.

## Werkblad: Petrus in de gevangenis

Kleur de kleurplaat. Maak daarna zelf de tralies.

Je kunt ze tekenen, met stroken papier plakken of met draden wol borduren.



Maak van de stroken hieronder een ketting waarmee een gevangene vastgezet werd.

Zorg dat de Bijbeltekst die op de stroken staat, in de goede volgorde komt.

Maak de twee uiteinden van de ketting vast aan de linker- en rechtermuur.

Petrus dan

werd in de gevangenis bewaard;

maar van de gemeente

werd een gedurig gebed

tot God voor hem gedaan.

Handelingen 12 vers 5

## Puzzelblad: Handelingen 12 vers 1-19

*Zoek in je Bijbel Handelingen 12:1-9 op en vul de ontbrekende woorden in.*

*Streek deze woorden daarna door in de woordzoeker.*

*Welke zin kun je maken van de letters die overblijven?*

Vers 1: sloeg de koning \_ \_ \_ \_ \_ de handen aan

Vers 2: En hij doodde \_ \_ \_ \_ \_

Vers 3: voer hij voort om ook \_ \_ \_ \_ \_ te vangen

Vers 4: willende na het \_ \_ \_ \_ \_ hem voorbrengen

Vers 5: werd een gedurig \_ \_ \_ \_ \_ tot God

Vers 6: de wachters voor de deur bewaarden de \_ \_ \_ \_ \_

Vers 7: en zijn \_ \_ \_ \_ \_ vielen af

Vers 8: En de \_ \_ \_ \_ \_ zeide tot hem

Vers 9: En \_ \_ \_ \_ \_ volgde hij hem

Vers 10: door de eerste en tweede \_ \_ \_ \_ \_ gegaan

Vers 11: en mij \_ \_ \_ \_ \_ heeft

Vers 12: ging hij naar het \_ \_ \_ \_ \_ van Maria

Vers 13: En als Petrus aan de \_ \_ \_ \_ \_ van de voorpoort

Vers 14: En zij de \_ \_ \_ \_ \_ van Petrus

Vers 15: En zij zeiden tot haar: Gij \_ \_ \_ \_ \_

Vers 16: en als zij opgedaan hadden, \_ \_ \_ \_ \_ zij hem

Vers 17: En als hij hun met de \_ \_ \_ \_ \_ gewenkt had

S	U	R	T	E	P	W	S	U	A	N
T	I	G	T	L	E	E	T	I	E	N
D	I	N	E	S	D	N	S	T	U	G
R	N	G	E	O	A	U	O	G	Z	H
U	N	E	R	G	B	A	L	A	A	N
E	L	E	G	O	N	T	R	A	M	E
D	H	B	K	A	H	A	E	N	E	N
D	N	A	H	C	Z	I	V	D	T	E
G	J	P	A	A	S	F	E	E	S	T
O	D	W	O	N	D	E	B	E	G	E
M	O	G	E	L	I	J	K	Z	I	J

Oplossing