

**Bijbelstudies en gespreksvragen
voor 8 opvoedingsgroep bijeenkomsten
rond het boek**

De extra mijl
-samen met God de weg van alleenstaand ouderschap bewandelen-
Auteur: Thirsa Lauf

beschikbaar gesteld door www.bijbelsopvoeden.nl

Inhoud

Bijeenkomst 1: Alleenstaand

Lezen: Voorwoord, inleiding en hoofdstuk 1

Bijbel: 2 Koningen 4 vers 1-7

Bijeenkomst 2: Leven in gebrokenheid

Lezen: Hoofdstuk 2

Bijbel: Genesis 35 vers 9-21

Bijeenkomst 3: Verder met gebrokenheid

Lezen: Hoofdstuk 3

Bijbel: Genesis 16:1-16

Bijeenkomst 4: Zorgen voor je erfdeel

Lezen: Hoofdstuk 4

Bijbel: Jozua 1 vers 1-9

Bijeenkomst 5: Uitdagingen en moeilijkheden onderweg

Lezen: Hoofdstuk 5

Bijbel: 1 Koningen 17 vers 8-16

Bijeenkomst 6: Op weg naar genezing / verwerking

Lezen: Hoofdstuk 6

Bijbel: 1 Koningen 17 vers 17-24

Bijeenkomst 7: Doel van de opvoeding

Lezen: Hoofdstuk 7

Bijbel: Psalm 78 vers 1-11

Bijeenkomst 8: Alleenstaande ouders in de kerk

Lezen: Hoofdstuk 9 en 10

Bijbel: Handelingen 9 vers 36-43

BIJEENKOMST 1: ALLEENSTAAND

Uit het boek: Voorwoord, inleidingen hoofdstuk 1

Uit de Bijbel: 2 Koningen 4 vers 1-7

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Wat weet je over de levensomstandigheden van deze vrouw (vers 1)?
2. Welke nood is er in haar leven gekomen (vers 1)? Wat doet ze in haar nood (vers 1)?
3. Welk voorbeeld geeft ze ons daarmee?
4. Hoe betrekken Elisa en deze weduwwrouw haar kinderen erbij? Wat raakt jou daarin?
5. Welk wonder doet God?
6. Wat raakt jou in deze geschiedenis? Welke lessen liggen erin voor ons?

Aandachtspunt voor de inleiding:

* Als dit de eerste bijeenkomst van deze groep is, neem dan de tijd voor kennismaking. Laat iedereen iets vertellen over zijn of haar levensomstandigheden, kinderen en de vragen die er leven.

* Contracteer: benadruk vertrouwen door buiten deze muren niet te praten over dat wat we hier bespreken.

* Dit was het enige boek vanuit christelijk perspectief over alleenstaand ouderschap. Bij de één past de inhoud van het boek misschien perfect bij de eigen godsdienstige levensovertuiging, bij de ander zullen bepaalde gedachten of zinnen mogelijk vervreemdend zijn. Ook wordt er in dit boek waarschijnlijk een andere Bijbelvertaling gebruikt dan je gewend bent. Ik hoop dat je door deze verschillen heen kunt kijken. Laten de verschillen die je mogelijk tegenkomt je brengen bij het Woord van God. Laat dat het Fundament en het Richtsnoer zijn bij het lezen van en spreken over dit boek. Geef dat wat je leest een plek binnen je eigen godsdienstige kader en ga ook in de groep respectvol met (kerkelijke) verschillen om.

* Wil je meer over de auteur of het tot stand komen van dit boek weten? Dan kun je terecht op de website van de auteur: www.thirsalauf.com

* Tip: lees met een schrift of notatieblokje waarop je tijdens het lezen aantekeningen maakt of vragen schrijft. Die vragen kun je dan inbrengen tijdens de groepsbijeenkomst.

* Het boek gaat uit van alleenstaand door echtscheiding. Het Bijbelgedeelte gaat over alleenstaand door weduwschap. Als beide groepen ouders aan deze kring deelnemen, zorg dan dat er voor beiden voldoende herkenning is en blijft.

Vragen om te bespreken bij het voorwoord, de inleiding en hoofdstuk 1:

Vooraf:

1. Welke gedachten roept de titel van dit boek bij je op?
2. Als je werkt met een schrift: ga er even voor zitten en schrijf op welke vragen je hebt rond alleenstaand ouderschap. Waar loop je tegenaan? Waar wil je meer over weten? Tijdens het lezen van het boek kun je de antwoorden die je tegenkomt eronder schrijven of naar de pagina verwijzen. Of als het boek uit is en er nog vragen overgebleven zijn, kun je die in de groep aan de orde stellen.
3. Welke verwachtingen heb je van dit boek? Wat hoop je in dit boek te vinden?

Hoofdstuk 1:

1. 'Het leven van een alleenstaande ouder is een leven van continu geven te midden van gebrokenheid en soms zelfs een omgeving van eenzaamheid en veroordeling' (pag 17).

- Herken je dat?

- Wat is voor jou het zwaarste in alleenstaand ouderschap?

- De auteur ervaart steun vanuit het geloof en kracht van God (Filippenzen 4:13). Jij ook (al verwoord je het misschien anders dan de auteur)?

2. De auteur vertelt haar levensverhaal en beschrijft een gevoel van falen: falen als vrouw... falen als moeder...

- Als er sprake is van alleenstaand ouderschap door echtscheiding: herken je dat gevoel van falen? Zo ja, hoe ga je daarmee om?

- Als er sprake is van alleenstaand ouderschap door andere factoren dan echtscheiding: welk gevoel heeft bij jou de overhand? Hoe ga je daarmee om?

BIJeenkomst 2: Leven in Gebrokenheid

Uit het boek: Hoofdstuk 2

Uit de Bijbel: Genesis 35 vers 9-21

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Zeg eens in je eigen woorden wat er gebeurt tussen God en Jakob in Bethel (vers 9-14)?
2. Hoe zal Jakob deze plaats verlaten hebben (vers 15-16)?
3. Het gebeurt wel vaker dat de Heere na een bemoedigende periode een moeilijke periode geeft. Herken je dat uit je eigen leven?
4. Wat kun je zeggen over de naam die Rachel aan het kind geeft (vers 18)?
5. Wat zal Jakob hebben bewogen om de naam te veranderen?
6. Nadrukkelijk staat de naam 'Israël' in vers 21 (in plaats van Jakob). Welke betekenis zou dat hebben?
7. Je weet hoe Jakob met Benjamin en Jozef omgaat en wat dit teweeg heeft gebracht in zijn gezin. Welke les ligt daarin voor ons leven?

Aandachtspunt voor de inleiding:

-

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 2:

1. Het is in je huwelijksleven anders gegaan dan je droomde. Hoe ga je daarmee om voor jezelf? Hoe ga je daarmee om richting je kind(eren)? Hoe ga je daarmee om richting de Heere? De auteur vertelt dat het hele gebeuren invloed heeft gehad op haar Godsbeeld. Is dat bij jou ook zo? Hoe kan dat hersteld worden?
2. Herken je de vijf fasen van een rouwproces? Is er bij jou acceptatie en overgave? Of vecht je nog ergens tegen / worstel je nog ergens mee? Met andere woorden: waar zit je in het proces?
3. Hoe is het met het rouwproces van je kind(eren)?
4. 'Vergeving is een sleutel in herstel en bevrijding' (pag.33). Het lijkt misschien alsof dit vooral van toepassing is op alleenstaande ouders na een echtscheiding. Toch ligt dit breder. Ik sprak er pas over met een alleenstaande moeder na overlijden die er ook mee worstelde.
 - Heb jij iemand te vergeven? Hangt er nog iemand aan je hengel die je naar beneden trekt en die je moet loslaten en overgeven aan de Heere (pag.34)?
 - Heb jij jezelf dingen te vergeven (pag.35)?
 - Ik denk niet dat we God kunnen vergeven, maar ik begrijp wel wat de auteur bedoelt: staat er iets (boosheid bijv.) of iemand tussen God en jou in?
5. Waar was/is God (paragraaf 5)? Is dat ook jouw worsteling? Hoe kun je hier uit komen?
6. 'Omarm je gezin zoals die nu is' (pag.43). Kun jij dat? Doe je dat? Kun je de schoonheid van gebrokenheid zien? Hoe kan dat je op weg helpen naar acceptatie en herstel?
7. Overdenk de reflectievragen aan het einde van het hoofdstuk!

BIJENKOMST 3: VERDER MET GEBROKENHEID

Uit het boek: Hoofdstuk 3

Uit de Bijbel: Genesis 16 vers 1-16

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Waaraan ontleent Hagar blijkbaar haar identiteit (vers 4)? Waarom is dat geen goede basis?
2. Wat leer jij van de worstelingen van Hagar en Sara in de tent van Abraham (vers 1-6)?
3. Wat raakt jou in de vraag van de Engel des HEEREN (vers 8)? Wat is jouw antwoord op deze vraag?
4. Wat vind je opmerkelijk aan de opdracht van de Engel des HEEREN (vers 9)?
5. Welke belofte krijgt Hagar mee (vers 10-12)?
6. Wat raakt jou in de Naam die Hagar aan God geeft (vers 13)?
7. Wat wil God door deze geschiedenis – ook aan jou - leren?

Aandachtspunt voor de inleiding:

Verschillende keren heb ik Bijbelstudie gedaan vanuit deze geschiedenis. In de tent van Abram zien we twee vrouwen worstelen omdat hun leven anders loopt dan ze hadden gedacht en zij zich niet onderwerpen aan de wil van God. Ik vind er ontroerend mooie beelden in liggen en wil er een paar van met je delen.

- 16 vers 7: Bijbelverklaarders zeggen dat je ook mag lezen: Jezus vond haar... Vond: het drukt uit het wakend oog van God over deze eenzame vrouw.

- 16 vers 8: Op Gods onderzoekende vraag geeft Hagar eerlijk antwoord: ik vlucht weg van mijn levensroeping. De taak die U mij op de schouders hebt gelegd, is te zwaar. Ik kan het niet volbrengen.

- 16 vers 13: Hagar noemt Hem: El-Roi – de God Die ziet en voorziet. Terwijl ze dacht dat er niemand was die haar moeite en verdriet zag, is God daar Die ziet en in alles voorziet! Hij ziet mij. Hij zorgt voor mij.

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 3:

1. De auteur begint paragraaf 3.2 met een belangrijke notie.
 - Als je nog een man of vrouw hebt, zoek/zocht je dan misschien ten diepste je vervulling bij hem of haar in plaats van bij God? Dit vraagt zelfonderzoek!
 - Als je alleenstaand bent, ervaar je dan dat het waar is: 'God zal je man (vrouw) zijn en een vader (moeder) voor je kind(eren)'.
2. (Kopje kameraadschap) Hoe voorkom je een sociaal isolement?
3. (Kopje genezing) Zoek echt hulp als je dat nodig hebt: bid en werk!
4. Durf jij hulp te vragen? De auteur kijkt eerlijk in de spiegel om te ontdekken waarom ze dit zo moeilijk vindt (trots – pag. 56). Welke blokkade zit er bij jou waardoor je het moeilijk vindt om hulp te vragen?
5. Herken je dat reacties van omstanders het je moeilijker kunnen maken om hulp te vragen? Hoe ga je daarmee om?

6. Herken je dat de situatie van alleenstaande ouder een groot beroep doet op je geduld? Wat helpt jou om je stressniveau te verlagen en meer in balans te komen?

7. Welke bronnen helpen jou om wijsheid te krijgen?

8. Wat helpt jou om je liefdestank te vullen en ondanks alles toch vreugde te ervaren?

9. Waarin wortelt jouw identiteit? Of met andere woorden: wat bepaalt wie je bent? Kijk eens eerlijk in de spiegel: is dat je ouderschap, je burgerlijke status, je werk, relaties, prestaties? Of kun je net als de auteur zeggen dat je identiteit in God ligt? Herken je dat het rust geeft als je identiteit in God ligt en dat de dingen die andere mensen over je zeggen of van je vinden er dan veel minder toe doen?

10. Misschien durf je de Bijbellteksten op pag.80 en 81 niet zo in de ik-vorm na te zeggen. Zoek dan andere Bijbelteksten die je wel kunt gebruiken. Kijk bijvoorbeeld eens in de Psalmen en schrijf een paar teksten op die jou uit het hart gegrepen zijn.

11. Welke (kleine) doelen kunnen jou helpen om de blik vooruit te richten?

BIJEENKOMST 4: ZORGEN VOOR JE ERFDEEL

Uit het boek: Hoofdstuk 4

Uit de Bijbel: Jozua 1 vers 1-9

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Wat is jouw grondgebied of erfdeel? Zie ook Psalm 127 vers 3a.
2. Wat is jouw taak voor dit grondgebied? Hoe voelt die taak voor jou?
3. Wat zegt de Heere door dit Bijbelgedeelte tegen jou (vers 5-6)?
4. Hoe kun je je taak volbrengen (vers 7-8)?
5. Vers 9 heeft God al gezegd in de verzen ervoor. Waarom zou Hij dit herhalen?

Aandachtspunt voor de inleiding:

-

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 4:

1. Paragraaf 2 richt onze blik op je kind(eren): zie onder ogen dat het verlies veel met ze doet en probeer een veilige haven voor ze te zijn omringd door gebed! Loop de reflectievragen aan het einde van 4.2 langs.
2. Hoe is het met jouw gebed? Welk gebedsonderwijs uit paragraaf 4.3 kan je meer leren?
3. Hoe vind je als alleenstaande moeder tijd voor stille tijd? Wissel handreikingen en ervaringen uit!
4. Onder christenen wordt verschillend tegen zegenen aangekeken. We kunnen geen zegen aan anderen geven, dat kan God alleen. Daarom vinden sommigen dat alleen mensen met een ambt namens God kunnen zegenen. Anderen zeggen dat elke volwassene een zegenwens kan uitspreken. Laten we hierover niet discussiëren, maar bepaal zelf je houding hierin: waarom doe je dit wel of niet?
5. Wat betreft de laatste paragraaf van dit boek: ik denk dat we geestelijke vernieuwing (Efeze 4:23 - bekering) moeten onderscheiden van psychologische vernieuwing. Dat neemt niet weg dat de 5G's al heel veel mensen (bekeerd of onbekeerd) verder heeft geholpen.
 - Ken jij de 5G's? Hoe pas je dit toe?
 - Als de 5G's nieuw voor je zijn: probeer het eens! Je gedachten bepalen namelijk je gevoelens. Dus als je gevoelens wilt veranderen, verander dan je gedachten over een bepaalde gebeurtenis!

BIJENKOMST 5: UITDAGINGEN EN MOEILIKHEDEN ONDERWEG

Uit het boek: Hoofdstuk 5

Uit de Bijbel: 1 Koningen 17 vers 8-16

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Welke moeilijkheden ervaart Elia (kijk terug in vers 7)?
2. Welke moeilijkheden ervaart deze weduwe (vers 12)?
3. Hoe zorgt de Heere voor zowel Elia als deze vrouw met haar zoon?
4. Wat is de bedoeling van de Heere wanneer Hij zorgt?
5. Wat leert deze geschiedenis ons?

Aandachtspunt voor de voorbereiding/inleiding:

- Er staan prachtige reflectievragen aan het einde van paragraaf 5.1. Pak die erbij en beantwoord ze voor jezelf.
- Er staan best wat moeilijke woorden in dit hoofdstuk. Begrijp je iets niet: aarzel niet het gewoon even te vragen in deze groep.
- Paragraaf 5.7 zal niet op elke ouder in de groep van toepassing zijn. Laat deze paragraaf gerust liggen in de groepsbespreking. Voorgaande paragrafen geven genoeg gespreksstof.

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 5:

1. 'Het alleenstaand ouderschap heeft allerlei extra uitdagingen en moeilijkheden'. Welke ervaar jij in de opvoeding?
2. De gezinssituatie kan voor kinderen onvoorspelbaar zijn geweest. Toch is het voor hun ontwikkeling belangrijk dat ze ervaren dat ze invloed hebben op gebeurtenissen, dat ze mede zelf verantwoordelijk zijn voor hoe dingen lopen. Hoe kun je je kind dat leren?
3. De auteur noemt 'de sleutelmethode'. Heb je er ervaring mee of vragen over?
4. 'Het is voor jou niet mogelijk om beide ouderrollen te vervullen' (pag.118). Accepteer je dat?
5. 'Het is wel mogelijk om uit te zoeken wat je kind nodig heeft en daarop af te stemmen' (bijv. door een rolmodel te zoeken bij een bevriend echtpaar). Hoe probeer jij dat te doen? Welke actie heb je hiervoor mogelijk ondernomen? Het is leerzaam om wat mogelijkheden van elkaar te horen!
6. Jongens en meisjes hebben verschillende behoeften in éénoudergezinnen. Wat ervaar jij daarvan? Kun je een aandachtspunt noemen voor jongens? En voor meisjes? Hoe ga jij daarmee om?
7. In paragraaf 5.3 gaat het meer over eenoudergezinnen door echtscheiding dan door overlijden. Toch kan het ook na het sterven van één van de ouders zo zijn dat je merkt dat een kind zich afsluit voor contact. Wat leert deze paragraaf je over de omgang met kinderen die niet zo zeer open staan voor contact?

8. Bij éé noudergezinnen (en niet alleen daar) kan het gebeuren dat een kind de rol van de ontbrekende ouder overneemt. Dit wordt parentificatie (paragraaf 5.4) genoemd. Waarom is het goed om er alert op te zijn dat dit niet gebeurt?

9. Loyaliteit is een heel belangrijk begrip in ouder en kind relaties (paragraaf 5.5). Merk jij weleens loyaliteitsconflicten bij je kind(eren)? Wat is belangrijk van jouw kant volgens de auteur?

10. Prachtige paragraaf over 'ouderbeeld' (paragraaf 5.6)! Wat neem je er voor jezelf uit mee?

11. Ik vind het mooi hoe de auteur in paragraaf 5.7 pleit voor een 'genadevolle houding'. Tegelijkertijd besef ik enigszins hoe moeilijk dit kan zijn. Dat gaat 'tegen vlees en bloed in' en kun je niet in eigen kracht. Dat kan alleen in Gods kracht. Ervaar je dat ook?

BIJENKOMST 6: OP WEG NAAR GENEZING / VERWERKING

Uit het boek: Hoofdstuk 6

Uit de Bijbel: 1 Koningen 17 vers 17-24

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Een nieuwe nood in het leven van deze weduwe (vers 17). Wat valt je op aan haar reactie richting Elia (vers 18)?
2. Hoe reageert Elia daarop (vers 19)?
3. Elia weet zich bij alle werkzaamheden aan het kind afhankelijk van God. Hoe merk je dat?
4. Spurgeon schrijft: 'Het geheim ligt dus in smeking en gebed. Na gebeden te hebben, wendde Elia de middelen aan, want het gebed en de middelen moeten samen gaan'. Wat betekent dat voor onze opvoeding?
5. Elia breidde zich driemaal uit. Spurgeon: 'Als wij niet dadelijk slagen, moeten wij ons werk daarom nog niet nederleggen, maar met nog groter ijver onze taak hervatten'. Wat betekent dat voor onze opvoeding?
6. Elia breidde zich uit. Spurgeon: 'Weet wel, dat niets moeilijker is dan wanneer een volwassen mens zich naar de bevatting van een kind moet inrichten. Het vraagt onze beste geestvermogens, onze ijverigste studie, onze innigste overdenking en de volle ontwikkeling onzer gaven en krachten om kinderen te onderwijzen. Uw mond moet er naar trachten te spreken als het kind zelf, opdat het u versta; gij moet pogen de dingen met zijn ogen te zien, en uw hart moet met het zijne meevoelen'. Wat betekent dit voor onze opvoeding?

Aandachtspunt voor de inleiding:

-

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 6:

1. 'Hulpverlening inschakelen is geen teken van zwakte, maar een moedige stap om te zorgen voor het welzijn van je kind'. Is er iemand in de groep die iets wil vertellen over hoe hulpverlening je kind verder heeft geholpen?
2. De auteur beschrijft verder hoe je ook samen met je kind kunt kijken naar en inspelen op bepaalde emoties en geeft mooie voorbeelden. Welke manier heb jij gevonden die je kind helpt om met boosheid of verdriet/gemis om te gaan?
3. De auteur gaat de komende paragrafen de verschillende leeftijdsgebieden van kinderen langs.
 - A. Bij overlijden of echtscheiding als het kind 0-2 jaar is, is het belangrijk om de veilige hechting van je kind in het oog te houden. Emotioneel en praktische vraagt dit heel veel van de overgebleven ouder (pag.161). Advies van de auteur: 'Probeer eigen emoties aan de kant te zetten en te kijken naar wat het beste is voor de baby'.
 - Heb je een kind in deze leeftijd: welke vragen heb je hierover?
 - Heb je geen kind in deze leeftijd (meer): welke tips heb je voor ouders die wel kinderen in deze leeftijd hebben?

B. 2-7 jaar

- Het sterke aan deze paragraaf (en ook aan dit boek) is dat de auteur steeds op zoek is naar manieren om bij een kind 'binnen te komen'. Ze observeert niet alleen bepaald gedrag bij het kind, maar gaat op zoek naar manieren om hiermee om te gaan. Dat heeft haar tijd en aandacht. Is het voor jou ook mogelijk om zo met je kind bezig te zijn?
- Op pag. 165/166 noemt de auteur verschillende manieren om de emoties bij kinderen in deze leeftijd bespreekbaar te maken. Welke manier spreekt jou aan en/of ga je uitproberen?
- 'Doorgaans werkt belonen beter dan straffen' (pag.167), hoewel er ook nadelen zijn te bedenken bij beloningssystemen. Hoe ga jij om met belonen?

C. Tieners

- De auteur begint met een beschrijving van de (hersenen)ontwikkeling van tieners. Hoe kan kennis van het brein je helpen om je tiener beter te begrijpen?
- Van pag.174-184 geeft de auteurs allerlei tips voor tieners uit éénoudergezinnen. Welke tip helpt jou / heeft jou geholpen / spreekt je aan of ga je uitproberen?
- Waar loop jij tegenaan bij je tiener wat je hier wilt delen zodat we mee kunnen denken?

4. Ervaar jij betrokkenheid van school? Of in elk geval dat je merkt dat ze er 'gevoeligheid' voor hebben? Tip van de auteur: blijf in gesprek met de leerkracht/mentor en houd ze op de hoogte. Heb je hiervoor tips voor andere ouders?

BIJEENKOMST 7: DOEL VAN DE OPVOEDING

Uit het boek: Hoofdstuk 7

Uit de Bijbel: Psalm 78 vers 1-11

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Wat is het geheim van het gezin (vers 1-3)?
2. Wat moet het voorgeslacht aan het nageslacht doorgeven (vers 4)?
3. Wat geeft de Heere opvoeders daarvoor mee (vers 5)?
4. Wat is de bedoeling van de opvoeding volgens Asaf (vers 6)?
5. Welke drie gevolgen zijn er dan in het leven van kinderen zichtbaar (vers 7)?
6. Wat voorkomt zo'n opvoeding als de Heere er Zijn zegen aan verbindt (vers 8-11)?

Aandachtspunt voor de inleiding:

Het volgende hoofdstuk gaat over daten en seksualiteit. Bespreek met de groepsleden of je dit hoofdstuk met elkaar gaat bespreken, of dat jullie ervoor kiezen om dit hoofdstuk voor jezelf te lezen. Je kunt ook een tussenvorm kiezen voor groepsleden die dit wel willen bespreken: maak tweetallen die samen over dit hoofdstuk in gesprek gaan.

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 7:

1. (Paragraaf 7.1) Heb jij een doel voor je opvoeding? Doelgericht opvoeden helpt om op koers te blijven! Hoe zou je jouw opvoedingsdoel willen omschrijven?
2. (Paragraaf 7.2) Ken je de vijf talen van de liefde? Probeer voor jezelf en voor je kind(eren) eens aan te geven wat jouw/zijn/haar liefdestaal is. Beantwoord daarna voor jezelf de vier vragen aan het einde van paragraaf 7.2.
3. Paragraaf 7.3 noemt wat onderdelen van de godsdienstige opvoeding: Bijbelse karaktervorming, weerbaarheid en leren bidden. Hoe hebben deze aspecten een plaats in jouw opvoeding?
4. (Paragraaf 7.4) Heb je oog voor de talenten van je kind?
5. (Paragraaf 7.5) Weet je kind dat jij hem of haar onvoorwaardelijk liefheeft?
6. (Paragraaf 7.6) Gebruik de reflectievragen op pag.201/202 om deze paragraaf voor jezelf te verwerken.

BIJEENKOMST 8: ALLEENSTAANDE OUDERS IN DE KERK

Uit het boek: Hoofdstuk 9 en 10

Uit de Bijbel: Handelingen 9 vers 36-43

Vragen om te bespreken bij het Bijbelgedeelte:

1. Hoe staat Dorkas bekend (vers 36)?
2. Voor welke groep in de gemeente heeft zij blijkbaar veel betekend (vers 39)?
3. Hoe heeft ze daarmee laten zien dat ze een echte christen is? Vergelijk Jakobus 1:27.
4. Zijn er mensen in de gemeente die voor jou bezoeken? Zoek jij mensen in de gemeente op? Wat zegt Galaten 6:2 hierover?

Aandachtspunt voor de inleiding:

Nu het boek uit is: neem even de tijd om terug te bladeren en terug te denken. Of als je een schrift of notitieblok gebruikte: kijk even terug. Wat heb je van dit boek geleerd? Welke vragen heb je nog over en wil je nog stellen?

Vragen om te bespreken bij hoofdstuk 9 en 10:

1. Hoe voel jij je binnen je kerkelijke gemeente? Bekeken? Veroordeeld? Geaccepteerd? Gesteund?
2. Wat verwacht je van je kerkelijke gemeente? Welke rol kun je daar zelf in hebben?
3. Ontvang je pastorale hulp vanuit de gemeente? Hoe ervaar je dat? Durf je daar zelf om te vragen? Welke tip heb je hierin voor jullie gemeente?
4. Ontvang je praktische hulp vanuit de gemeente? Waarom is dat waardevol?
5. Hoe zou je binnen de kerkelijke gemeente elkaar 'tot een hand en een voet' kunnen zijn?
6. Afronding: kijk terug en kijk vooruit. Hoe heb je de groep ervaren? Welke steun kunnen jullie elkaar in de toekomst (blijven) geven? Wat wil je elkaar meegeven?