

Objectles 2
Thema: Naastenliefde

Elkaar tot een hand (en voet) zijn

**Elk mens is van nature geneigd om God en zijn naaste te haten.
De Heere zet door Zijn wet met eerbied gesproken daar een rem op en zegt
tegen mensen dat ze hun naaste moeten liefhebben.
Hoe kun je dat kinderen voorhouden
in het leven van alledag?**

Nodig

Variant 1: Plakband, een schaal met losse snoepjes, twee stokken (bijvoorbeeld lange linialen, korte latten of rechte takken). Ook korte buizen of hard kartonnen kokers zijn mogelijk. De stokken zijn nodig om een arm van twee kinderen te spalken, zodat zij hun arm niet meer kunnen buigen. Kies kinderen die lange mouwen aan hebben, zodat het plakband hen geen pijn op de arm doet).

Variant 2: Het verhaal over het land van de lange lepels (zie kader onderaan).

Binnenkomer

Variant 1:

- Zet twee tafeltjes tegenover elkaar voorin de klas. Vraag of er twee liefhebbers zijn die iets willen uitproberen/laten zien. Laat deze kinderen één arm strekken en bevestig aan de binnenkant van de arm met plakband de stok, liniaal of buis. De arm worden dus gespalkt, zodat de kinderen ze niet kunnen buigen. Laat ze die arm op de tafel leggen. De andere hand/arm moet onder tafel en mogen ze niet gebruiken. Ze moeten ook blijven zitten.
- Zet een schaal met een paar snoepjes/koekjes/fruitstukjes in het midden en zeg tegen de kinderen dat ze er zoveel mogen opeten als ze willen. Omdat ze hun arm niet kunnen buigen, is dit geen eenvoudig werk. De kinderen zullen op allerlei manieren toch proberen iets te pakken te krijgen, bijvoorbeeld door het van hun hand richting henzelf te rollen, zodat ze het met hun mond van tafel kunnen happen. Geef aan dat dit niet de bedoeling is, maar dat ze het 'uit de hand' moeten eten.
- Laat de kinderen een poosje tobben. Mogelijk komt er één op het idee om met zijn of haar hand snoep in de mond van de ander te stoppen en de ander te vragen dit in zijn mond te doen. Komt niemand op dit idee, geef dan zelf een hint in die richting en kijk wat er gebeurt. Laat de kinderen elkaar voeren totdat u vindt dat het genoeg is.
- Haal de schaal van tafel en verwijder de spalken.

Variant 2:

Vertel het verhaal over het land van de lange lepels.

Bespreken

- Praat met elkaar over deze activiteit na. Laat de kinderen erover nadenken: Stel je voor dat onze armen zich niet zouden kunnen buigen. Wat zou je dan allemaal voor elkaar moeten doen?
- Een spreekwoord zegt dat mensen 'elkaar tot een hand en een voet moeten zijn'. Praat erover wat dit spreekwoord betekent. De kinderen zullen het goed begrijpen,

want ze waren zojuist elkaar tot een hand (variant 1) of hoorden een verhaal over mensen die elkaar tot een hand waren (variant 2).

Bijbel erbij

Veel spreekwoorden komen uit de Bijbel. Dit spreekwoord ook. Lees met elkaar **1 Korinthe 12 vers 14-27** en bespreek dit gedeelte met behulp van de volgende vragen:

1. Wat zegt Paulus over het lichaam (vers 14-22)? *(Het lichaam heeft verschillende lichaamsdelen/ledematen. Ze zijn allemaal belangrijk. Maar ze hebben elkaar ook allemaal nodig. Geen lichaamsdeel kan gemist worden)*

2. Wat betekent dat voor de omgang met elkaar in de kerk / in de klas / in het gezin (vers 25)?

(In de kerk / de klas / het gezin zijn allemaal verschillende mensen. Paulus heeft in het eerste gedeelte van 1 Korinthe 12 gezegd dat ieder mens zijn eigen talenten heeft. De één kan goed kijken, de ander goed luisteren, weer een ander goed denken, weer een ander goed met z'n handen werken. Ze zijn allemaal belangrijk, maar hebben elkaar ook nodig. Je bent verschillend geschapen om elkaar te kunnen helpen, om elkaar tot een hand en een voet te zijn)

3. Wat kun je dan voor elkaar doen (vers 26)? *(Meeleven als iemand verdriet heeft, bijvoorbeeld bij ziekte of een sterfgeval. Mee blij zijn als iemand blij is, bijvoorbeeld bij een verjaardag of als er een baby geboren is. Laat de kinderen nog meer voorbeelden uit het dagelijkse leven noemen)*

Besluiten

Laat ter afsluiting een aantal leerlingen om de beurt een situatie bedenken ('Wat moet je doen als...') en deze voorleggen aan degene die naast hem zit. Laat de vraagsteller aangeven of er goed beantwoord is.

Bijvoorbeeld: Leerling 1 vraagt aan leerling 2: 'Wat moet je doen als je ziet dat een jongen uit groep 8 een meisje uit groep 4 plaagt?' Leerling 2 geeft antwoord. Voeg als leerkracht iets toe wanneer u denkt dat dit nodig is.

Kom in het gebed op het besprokene terug en vraag of de Heere wil geven dat we zo in de klas, op school, thuis, op straat elkaar tot een hand en een voet mogen zijn.

Verhaal bij variant 2

Ben je weleens in het Land van de Lange Lepels geweest? Het is een klein land, met maar één huis. In dat huis zijn twee kamers. Als je dat land bezoekt, mag je gratis in die kamers kijken.

In allebei de kamers staat een grote rechthoekige tafel. Vijftig mensen zitten aan de ene kant en vijftig mensen aan de andere kant. Op de tafel staan heerlijke gerechten. Iedereen heeft bijzondere lepels om te eten. Als je goed kijkt, zie je dat de mensen in de ene kamer allemaal honger hebben. De lepels zijn namelijk langer dan hun armen en zitten vast aan hun handen. Je kunt wel eten opscheppen, maar het niet in je mond stoppen. De mensen zijn druk om toch te proberen eten in hun mond te krijgen en ondertussen kermen ze van de honger.

Kijk eens goed in de andere kamer: je ziet dezelfde tafel, dezelfde gerechten en evenveel mensen. Ook met lange lepels aan hun handen. Toch eet iedereen en klaagt niemand. Hoe kan dat? Men geeft elkaar te eten! De mensen aan de ene kant van de tafel voeren met de lange lepels de mensen aan de overkant van de tafel.