

Leren van de klok

- 14 korte gezinsmomenten bij elk uur -
- met gedicht, Bijbelrooster en werkbladen -

GEDICHT

LEREN VAN DE KLOK

1. De klok gaat rond en steeds vertelt de wijzerplaat
Welke tijd het is en hoe laat.
Weet je dat de klok je meer wil leren?
Elk uur vertelt dat het tijd is om je te bekeren!

2. Wanneer de klok maar **één keer** slaat,
Bedenk dan dat er **één God** bestaat.
Er is ook één Middelaar, dat is Zijn Zoon
In de hemel is Zijn troon.

3. Hoor je de klok **twee uur** slaan,
Denk er dan iedere keer weer aan
Dat er maar **twee wegen** zijn om op te gaan
Heb jij je voeten op de brede óf de smalle staan?

4. Als je de klok **drie keer** hoort,
Luister dan bij Daniël aan de poort.
Hij bad elke dag **drie keer**.
Doe jij dat ook: steeds weer!

5. En als de klok **vier keer** luidt?
Zeg dan: West-Noord-Oost-Zuid
Uit **vier windstreken** haalt God Zijn kerk
In alle landen en volken vind je Zijn werk.

6. Weet je waaraan je bij **vijf uur** kunt denken?
Dat is niet moeilijk te bedenken:
Vijf waren dwaas en vijf waren wijs
Hoe is het op jouw levensreis?

7. Hoor je dat de klok **zes uur** aangeeft,
Denk dan aan alles wat er leeft.
God schiep het in **zes dagen** tot Zijn eer
En Hij zorgt ervoor: elke dag weer.

8. **Zeven** is het volmaakte getal.
Je vindt dit in de Bijbel overal.
Zeven woorden sprak Jezus aan het kruis
Voordat Hij heenging naar Zijn Vaders huis.

9. Klinkt van de toren **klokslag acht**,
Ga dan terug naar die donk're wereldnacht.
Velen stierven in het water van de zondvloed,
Voor **acht mensen in de ark** kwam het goed.

10. Wijst de wijzer **negen uur** aan,
Dan is het weer tijd om stil te staan.
Negen melaatsen gingen ondankbaar heen
Dank jij God – net als die één?

11. Hoor je de klok **tien keer** slaan
Dan kun je naar de **tien penningen** gaan.
De Heilige Geest wil daarmee leren
Dat Hij doorgaat met mensen te bekeren.

12. Hoor, het is nu **elf uur**!
Kijk, er zijn nog **werkers te huur**!
God roept jong en oud naar Zijn wijngaard.
Hij roept ook jou: Hij is het waard!

13. Tenslotte geeft de klok **twaalf slagen**.
Daarmee wil de wijzerplaat je iets vragen:
Ben je bereid voor het nieuwe Jeruzalem?
De stad met **twaalf poorten** en één lofstem?

14. Twaalf keer wil de wijzerplaat je stilzetten
Hoor je de klok slaan dan kun je daarop letten.
De klok helpt je je levensdagen tellen.
Zo heeft elk uur iets belangrijks te vertellen.

GEZINSMOMENTEN met Bijbelgedeelte en verwerkingssuggestie

1. De klok: de tijd uitkopen

Bijbel

Lees Efeze 5:15-21

Peuter: Wat is tijd?

Overig: Wat betekent: voorzichtig wandelen (vers 15a)? Wat betekent: wijs wandelen (vers 15b)? Wat zegt vers 17 daarover? Waar moeten we mee bezig zijn in ons leven (vers 19)?

De komende dagen gaan we met elkaar nadenken over de uren van de klok. Bij elk uur denken we aan iets uit de Bijbel wat daarbij past. Leg eens uit waarom dit ook een vorm van 'de tijd uitkopen' is!

Bezig

- Lees of leer couplet 1 van het gedicht
- Leer Efeze 5:15-16. Je vindt hier leerondersteuning in de vorm van pictogrammen en gebaren: <https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/efeze515-16-leren/>
- Kleur Efeze 5:15-16 – <https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/efeze515-16-kleuren/>
- Knutsel een klok met wijzerplaat en knutsel eventueel elk volgend Bijbelmoment het cijfer dat aan de beurt is
- Maak het werkblad: pak het gedicht erbij en schrijf op de stippellijn wat je van elk uur kunt leren.

2. Eén uur: er is één God

Bijbel

Lees 1 Timotheüs 2:1-7

Peuter: Wie moeten wij dienen?

Overig: Wat betekent: God dienen? Hoe weet jij dat er één God is (vers 5-6)? Waarom moeten/mogen wij alleen die God dienen? Wat staat er in vers 3 en 4 over die God geschreven? Wat zegt dit over Hem en wat leert dat jou? Ken jij die enige, waarachtige God met je hart? Door Wie kunnen zondaren Hem kennen (vers 5)? Wat is een Middelaar? Waarom heb jij een Middelaar nodig?

Bezig

- Lees of leer couplet 2 van het gedicht
- Knutsel een 1 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

3. Twee uur: er zijn twee wegen

Bijbel

Lees Mattheüs 6:24 en Psalm 1

Peuter: Welke woorden ken jij die uit de Bijbel werden voorgelezen?

Overig: Welke 'twee heren' zullen er bedoeld kunnen worden in Mattheüs 6:24? Wat lees je in kanttekening 30 daarover? Welke 'twee heren' staan er lijnrecht tegenover elkaar? Bij welke 'heer' hoort de goddeloze uit Psalm 1? Er staan drie verschillende werkwoorden over

de goddelozen in vers 1 beschreven: welke? (*wandelen, staan, zitten*) Wat leren deze woorden jou over het gaan op de weg van de goddelozen? Wat zal hun einde zijn (vers 5)? Welk einde zal er anders zijn (kanttekening 17). Wat lees je over hen in vers 2? Op welke van de twee wegen wandel jij? Of: welke 'heer' dien jij?

Bezig

- Lees of leer couplet 3 van het gedicht
- Knutsel een 2 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

4. Drie uur: drie keer per dag bad Daniël

Bijbel

Lees Daniël 6:1-12

Peuter: Over wie gaat het in dit Bijbelgedeelte? Wat weet jij van hem?

Overig: Wat zeggen vers 3-4 over Daniël? De andere vorsten waren jaloers en zochten hem te betrappen. Waarom lukte dat niet (kanttekening 15)? Welk sluw plan maakten zij? Wat doe jij als anderen je zo zouden (willen) behandelen? Hoe reageerde Daniël op die plannen? Hoeveel keer per dag knielde hij? Wat deed hij dan (kanttekening 30)? Hoe vaak heb jij de Heere nodig per dag? Welk voorbeeld geeft Daniël jou? Daniël bad drie keer per dag. Hoe is jouw gebedsleven buiten de maaltijden om?

Bezig

- Lees of leer couplet 4 van het gedicht
- Knutsel een 3 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

5. Vier uur: verzameld uit de vier windstreken

Bijbel

Lees Markus 13:21-27

Peuter: Hoorde je de woorden: zon, maan en sterren? Weet jij Wie deze geschapen heeft? Wanneer zie jij wel eens de zon? En de maan en de sterren? Aan Wie kun je dan denken?

Overig: Over welk tijdperk gaat dit Bijbelgedeelte? Wanneer zal dat zijn? Weet jij tekenen die vooraf plaats zullen vinden (Markus 13)? Voor wie zal het een verschrikkelijke dag zijn? Voor welke mensen zal het een heerlijke dag zijn? Uit welke landen zullen die mensen verzameld worden? Hoe kun je weten dat het over de hele wereld zal zijn (vers 27)? Wat wordt er dus bedoeld met 'de vier winden'? Waarom is het dus belangrijk dat het Evangelie overal verkondigd wordt (vers 10)? Wat is jouw gebed voor het zendingswerk? Hoe zal de Heere jou vinden als Hij terugkomt op de aarde?

Bezig

- Lees of leer couplet 5 van het gedicht
- Knutsel een 4 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

6. Vijf uur: vijf waren wijs, en vijf waren dwaas

Bijbel

Lees Mattheus 25:1-13

Peuter: Over wie gaat het in deze gelijkenis? Wat hadden alle maagden bij zich?

Overig: Hoeveel waren er wijs? Waarom waren zij wijs (kanttekening 2)? Wat betekent het dat zij olie in hun lampen hadden (kanttekening 2)? Hoeveel maagden zijn er dwaas? Welke mensen worden daarmee bedoeld (kanttekening 2)? Welk verschil zal het einde van deze wijze en maagden zijn? Bij welke vijf hoor jij? Welke opdracht krijg jij in vers 13?

Bezig

- Lees of leer couplet 6 van het gedicht
- Knutsel een 5 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

7. Zes uur: zes scheppingsdagen

Bijbel

Lees Genesis 1:31, Genesis 2:1-3 en Exodus 20:9

Peuter: Wie heeft de hemel en de aarde geschapen? In hoeveel dagen?

Overig: Wat doet God op de zevende dag (vers 2)? Wat betekent dit (kanttekening 3)? Wat doet God met de zevende dag (vers 3)? Wat betekent dit (kanttekening 4)? In welk gebod komt dit ook terug? Wat mag jij in die zes dagen allemaal doen? De Heere zondert één dag voor Zichzelf af; betekent dit dat je op de andere zes dagen niet bezig hoeft te zijn met het onderzoeken van Zijn Woord? Wat doe jij hierin op die zes dagen? Hoe gebruik jij je tijd die je van de Heere krijgt?

Bezig

- Lees of leer couplet 7 van het gedicht
- Knutsel een 6 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

8. Zeven uur: zeven kruiswoorden

Bijbel

Lees Mattheüs 27:45-46, Lukas 23:34, 43-46 en Johannes 19:25-30

Peuter: Wie stierf er aan het kruis?

Overig: Had Hij straf verdiend? Wie hebben er wel straf verdiend? Wat leert het jou over Zijn goedheid dat Hij de mens goed geschapen heeft en diezelfde mens aan Hem ongehoorzaam geweest is en Hij dáárom Zichzelf zo diep wilde vernederen? In welk kruiswoord zie je voor welk werk Hij op aarde is gekomen? (*Om mensen zalig te maken: Vader: vergeef het hun; en: (...) heden zult gij met Mij in het paradijs zijn*) Uit welk kruiswoord zie je zijn trouwe zorg richting mensen? (*Vrouw, zie uw zoon; Zie uw moeder*) Uit welke woorden blijkt zijn diepe vernedering? (*Mijn God, mijn God! (...)* en: *Mij Dorst*) Wanneer is er betaald voor de zonden? (*Het is volbracht*) Wat doet Hij dan? (*Vader! In Uw handen beveel ik Mijn Geest*) Zeven is het getal van de volheid: zeven keer heeft de Heere Jezus aan het kruis gesproken. Ook jij en ik hebben ons schuldig gemaakt aan Zijn dood. Met welke zonden doe jij Hem verdriet? Wat zegt het jou dat de Heere Jezus Zaligmaker is?

Bezig

- Lees of leer couplet 8 van het gedicht
- Knutsel een 7 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

9. Acht uur: acht mensen in de ark

Bijbel

Lees Genesis 6:9-22

Peuter: Waarin was Noach toen het water van de zondvloed kwam?

Overig: Wat ziet God als Hij naar de aarde kijkt (vers 11-12)? Wat ziet de Heere als Hij op dit moment naar de aarde, naar Nederland, ons dorp, onze gemeente, ons gezin of ons eigen hart kijkt? Hoeveel mensen werden er behouden in de ark? Wat gebeurde er met alle andere mensen? Wat leert de ark jou? (*Ín de ark ben je veilig; Ín Christus ben je veilig > 2 Korinthe 5:17, kanttekening 42,43*) Acht mensen in de ark: ben jij al in de Ark van Behoud?

Bezig

- Lees of leer couplet 9 van het gedicht
- Knutsel een 8 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

10. Negen uur: negen melaatsen gingen heen

Bijbel

Lees Lukas 17:11-19

Peuter: Welke ziekte hebben de tien mannen?

Overig: Wat doen deze tien mannen als de Heere Jezus hen ontmoet? Welk wonder gebeurt er met hen állemaal als ze naar de priester gaan? Wat leert dit jou over de almacht van de Heere Jezus? Één man gaat terug naar Jezus: welke vijf werkwoorden lees je over hem? Wat leert dit jou? Wat is de reactie van de Heere Jezus op de negen die niet terugkomen? (*Hij ziet ondankbaarheid als een grote zonde*) Welke zegeningen krijg jij dagelijks van de Heere? Hoe toon jij je dankbaarheid voor alles wat krijgt? Lijk je hierin op die ene óf op de negen ondankbare?

Bezig

- Lees of leer couplet 10 van het gedicht
- Knutsel een 9 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

11. Tien uur: tien penningen

Bijbel

Lees Lukas 15:8-10

Peuter: Wat is de vrouw in deze gelijkenis kwijt?

Overig: Wat zou jij doen als je 10 euro's hebt en je bent er één kwijt? Zou je de hele dag gaan zoeken tot je hem hebt óf denk je: 'nou ja.... 'k heb er toch nog 9!' Wat doet deze vrouw? Dit is een gelijkenis: een verhaal met een boodschap. Wie wordt er met deze vrouw bedoeld?

Wie worden er met de penningen bedoeld? Hóe belangrijk is één verloren zondaar voor de Heere Jezus? Welke middelen gebruikt de vrouw om goed te zoeken? Wat gebruikt de Heere om zondaren te zoeken? (*de kaars van het Evangelie en door de overtuiging van het woord wordt het hart 'met bezemen gekeerd'*) Hoe zou jij je voelen als je na lang zoeken je verloren euro weer vindt? Wat lees je hierover bij de vrouw? Wat gebeurt er in de hemel als één zondaar tot God bekeerd is? Wat leer je uit deze gelijkenis over God? Tien penningen: Ben jij degene die verloren ligt voor God en voelt dat je Gods redding nodig hebt?

Bezig

- Lees of leer couplet 11 van het gedicht
- Knutsel een 10 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

12. Elf uur: op het elfde uur

Bijbel

Lees Mattheüs 20:1-16

Peuter: Waar mogen alle arbeiders (werkmensen) gaan werken?

Overig: Op welke tijdstippen zie je dat de arbeiders geroepen worden te gaan werken? Door wie worden zij geroepen? Wanneer roept God jou om Hem te dienen? Op welke tijd worden de laatsten geroepen? Wat krijgen álle arbeiders, - op welk tijdstip ze ook zijn gaan werken -, aan het einde van de dag? (*één penning*) Wat krijgen álle mensen – jong, middelbaar van leeftijd of oud- die met oprecht berouw naar de Heere Jezus vluchten? (*genade*) Wanneer zou jij de Heere willen zoeken: vroeg in de morgen = als je jong bent, of op de 3^e, 6^e en 9^e ure = op middelbare leeftijd óf op het elfde uur = als je oud bent? Wanneer kun je het meest betekenen in Zijn Koninkrijk? Kun je je bekering uitstellen tot 'het elfde uur'? Waarom niet? Wat leert dit je voor je jonge jaren?

Bezig

- Lees of leer couplet 12 van het gedicht
- Knutsel een 11 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

13. Twaalf uur: twaalf poorten

Bijbel

Lees Openbaring 21:9-27

Peuter: Hoeveel poorten heeft de stad waarover je hoorde?

Overig: Welke stad wordt in dit hoofdstuk bedoeld (kanttekening 25)? Hoeveel poorten heeft de stad aan alle zijden? Waar wijst dat op (kanttekening 30)? Hoeveel trouwe wachten zullen er in de poorten zijn? Wat doen zij daar (kanttekening 31)? Welke mensen worden er bedoeld met de twaalf geslachten van de kinderen van Israël (kanttekening 32)? Hoeveel fundamenten heeft de stad? Wat wordt daarmee bedoeld? Voor wie zullen de twaalf poorten nooit gesloten worden (kanttekening 52)? Wie zal er niet in die stad mogen komen met twaalf poorten? Waar hoor jij bij?

Bezig

- Lees of leer couplet 13 van het gedicht
- Knutsel een 12 en plak deze op de klok
- Maak het werkblad

14. De tijd: uren en dagen tellen

Bijbel

Lees Psalm 90:1-12

Peuter: Hoor jij wie deze Psalm schreef? Wat weet je over hem?

Overig: Wat zegt vers 2 over God en de tijd? Wat zegt vers 3 over mensen en hun levenstijd?

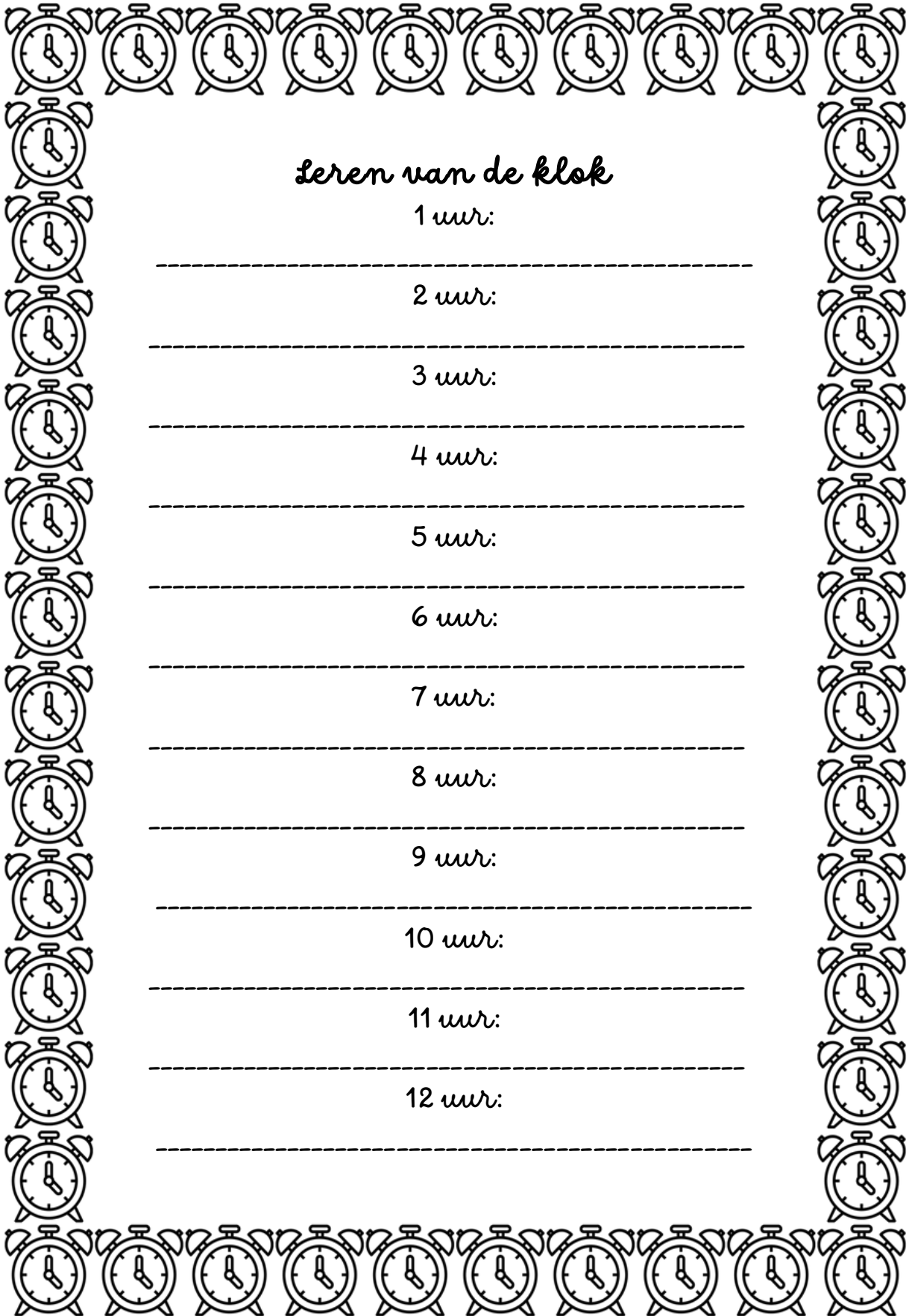
Wat zegt vers 4 over Gods tijd? Wat zegt vers 12 over onze levenstijd? Wat betekent: je dagen tellen? Kun je herhalen waaraan je kunt denken bij 1 uur t/m 12 uur?

Bezig

- Lees of leer couplet 14 van het gedicht
- Maak de klok af en hang hem op een zichtbare plek. Hang eventueel het gedicht erbij of schrijf de vetgedrukte woorden uit het gedicht bij de cijfers.
- Ken je Efeze 5:15-16 (zie dag 1) nog? Eventueel kun je ook Psalm 90:12 leren! Je vindt hier leerondersteuning in de vorm van pictogrammen en gebaren:
<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm9012-leren/>
- Kleur de kleurplaat bij Psalm 90:12
<https://www.bijbelsopvoeden.nl/product/psalm9012-kleuren/>

WERKBLADEN: ZIE HIERONDER

1. De klok – de tijd uitkopen



Leren van de klok

1 uur:

2 uur:

3 uur:

4 uur:

5 uur:

6 uur:

7 uur:

8 uur:

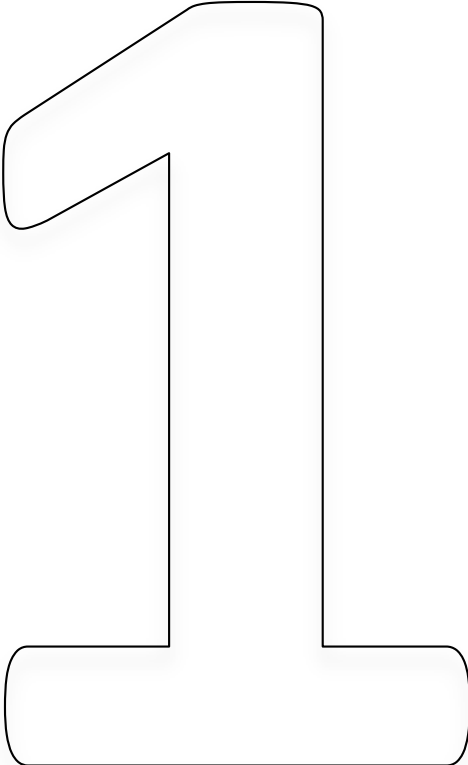
9 uur:

10 uur:

11 uur:

12 uur:

ÉÉN God



Kleur of versier het cijfer 1. Schrijf er naast in mooie letters: God en/of Middelaar.

Kijk goed naar het cijfer. Welke letter hoort erbij? Schrijf de letter in het hokje er onder.
Welk woord lees je?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

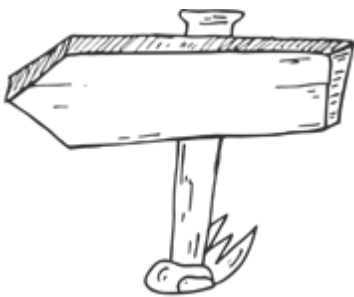
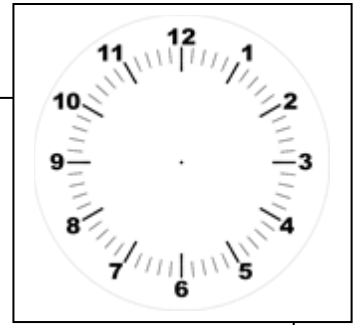
23	1	14	20	9	11	2	5	14	7	15	4

5	14	14	9	5	13	1	14	4

Zoek in Jesaja 45:18-25 de uitkomst op. Wat heeft deze Bijbeltekst met 'één God' te maken? Schrijf de tekst over.

13	5	5	18

TWEE wegen



Teken of plak van papier een brede en een smalle weg. Teken of schrijf bij de ene weg woorden die passen bij een godzalig leven en bij de andere weg die passen bij een goddeloos leven. (Je kunt eventueel ook denken aan woorden uit Psalm1)

Want de kent de weg
der
maar de weg der
zal.....
Psalm 1:6

DRIE keer bidden

Volhardt in het gebed



'Velen komen aan de poort van de hemel als kleine kinderen die voor de deur van iemand aan het spelen zijn. Misschien kloppen ze bij hem aan en rennen dan meteen weg; ze bekommeren zich niet of hij de deur opendoet of niet.

Wij moeten vragen totdat wij ontvangen, zoeken totdat wij vinden, en kloppen totdat aan ons wordt opengedaan. Volhardt in het gebed.'

*Het gebed in de binnenkamer
Weet jij wat daarmee bedoeld wordt?*

Zoek jij je wel eens de stilte op om tot de Heere te bidden? Om tot Hem je hart uit te storten? Bid je tot Hem óf roep je tot Hem?

*Zoals de Schrift Gods Brief is, waarin Hij Zijn gedachten openlegt voor de mens, Is het gebed de brief van de mens waarin hij zijn gedachten openlegt voor God.
Het gebed is als Jakobs ladder, waarvan het onderste deel op de aarde stond, maar het bovenste tot de hemel reikte.*

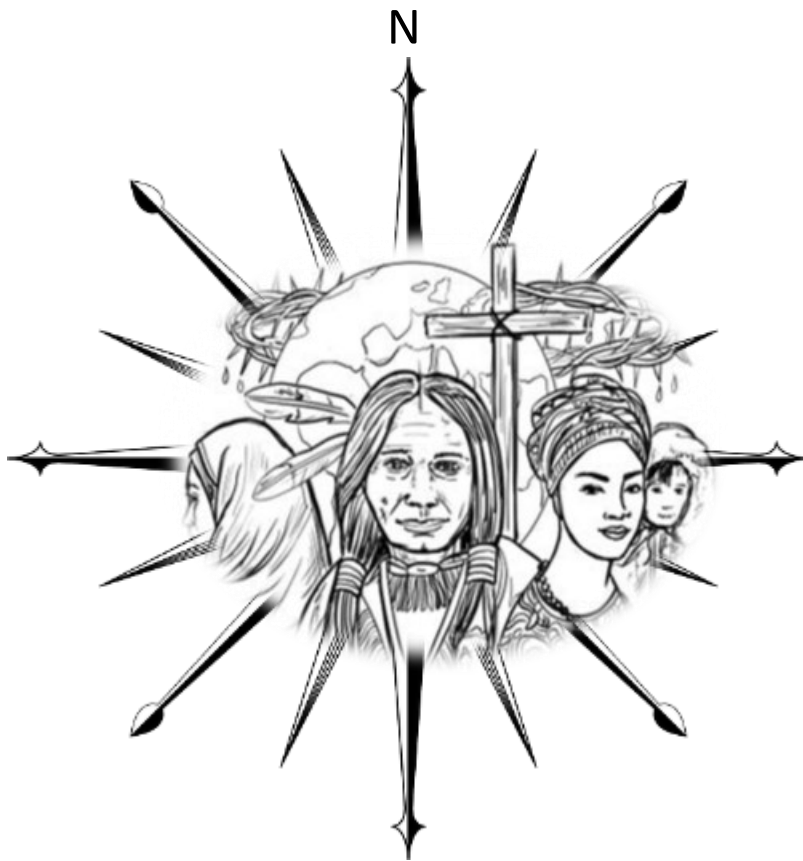
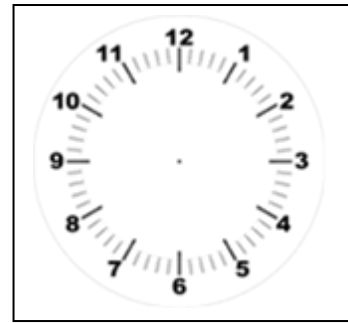
Het gebed is de sleutel van Gods schatkist, waarin zich een veelheid van oneindige schatten aan vertroosting bevindt.

Bespreek met elkaar de uitspraken van Ds. Ralph Erskine uit het boek: 'Volhardt in het gebed' Maak er daarna een tekening bij als het past.

*Om over na te denken:
Een gebed bestaat uit: smeken, belijden en danken.
Hoe is dat bij jou?*



Uit de VIER winden



Lees de Bijbeltekst uit Markus 13:27. Een paar woorden zijn niet ingevuld. Vul jij ze in? De letters van de woorden die je opgeschreven hebt, zijn door elkaar geraakt. Zoek jij ze op? Zet er een rondje omheen en geef de letters van één woord dezelfde kleur.

E	I	N	T	S	E
E	U	E	V	A	H
G	E	O	R	I	E
N	V	E	R	E	M
L	D	R	N	A	N
				K	E
				R	
				E	L

En alsdan zal Hij Zijn uitzenden
 en zal Hij Zijn..... bijeenvergaderen
 uit de.....windstreken, van het uiterste
 der..... tot het uiterste des.....

Markus 13:27

Vijf wijzen en vijf dwazen

De gelijkenis van de vijf wijzen en de vijf dwazen heeft een betekenis.
Zoek (bijv. in de kanttekeningen) de betekenis op en schrijf het erbij.

10 maagden =

De wijzen =

De dwazen =

De lamp =

De olie =

De komst van de Bruidegom =

De middernacht =

De bruiloft =



Bij wie hoor jij?



De vijf



De vijf

Opdracht: Teken in beide vakken het ontbrekend aantal vrouwen erbij.

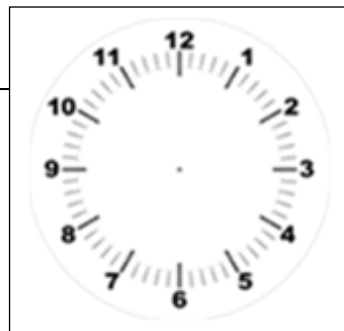
ZES scheppingsdagen



Schrijf of kleur in de kleine rondjes wat God op de zes dagen heeft geschapen.
En zet in het grote middelste rondje wat de bedoeling is van de rustdag.

ZEVEN kruiswoorden

Vul de ontbrekende woorden aan in de zeven kruiswoorden die je hieronder vindt.



1. Vader, het hun; want zij
..... niet wat zij doen.

2., zie uw zoon. Zie
uw

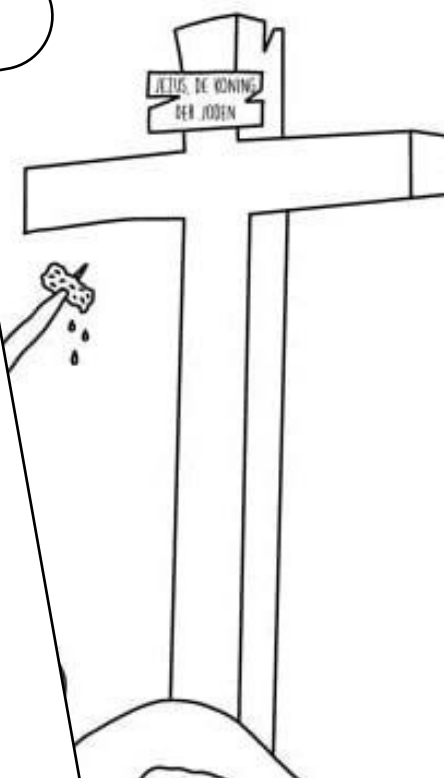
3. Voorwaar, zeg Ik u:
zult gij met Mij in het.....zijn.

4. Mijn God, Mijn God.....
hebt Gij Mij?

5. Mij

6. Het is

7. Vader, in Uw
beveel ik Mijn geest.



ACHT zielen behouden



1. Lees het eerste deel van het gebed in het Doopformulier.
Waar wordt de Doop mee vergeleken? Wat betekent dat?
2. Leg uit wat de teksten in de ovals betekenen! Wat hebben ze met elkaar te maken?

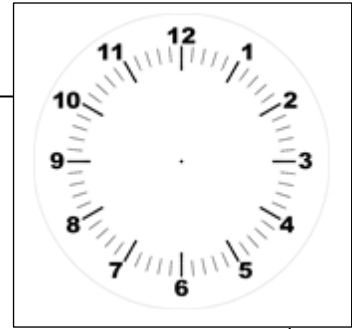
IN de ark = behouden
BUITEN de ark = verloren

IN Christus = behouden
BUITEN Christus = verloren

3. Kleur het glas-in-lood raam.



NEGEN ondankbaren



Maak een bijpassende tekening

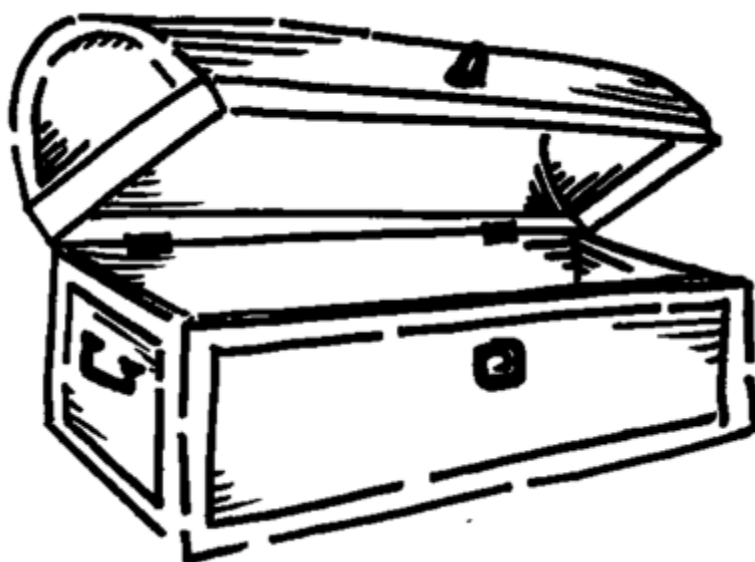
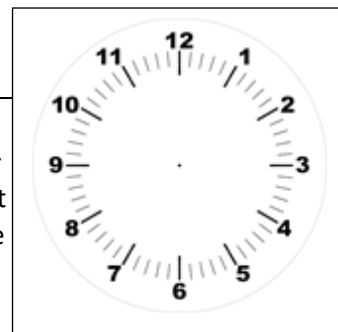
En één van hen, ziende dat hij was, keerde
....., met grote stem God

Zijn niet de gereinigd geworden? En waar zijn de?
Lukas 17:15 en 17b

Teken of schrijf waar jij de Heere voor zou willen danken

TIEN penningen

Knip uit gekleurd papier 10 kleine rondjes die in de schatkist passen en plak er 9 in. Zoek een plekje voor het 10^e muntje (misschien onder een hoek van de kist of onder de bezem, of plak het op en plak er wat stof overheen, of....?). Schrijf bij de muntjes, de bezem en de kaars de betekenis en kleur ze in.



Alzo (zeg Ik ulieden) is er blijdschap voor de engelen Gods over één zondaar die zich bekeert.

Ter ELFder ure



'de derde ure'
'de zesde ure'
'de negende ure'
of
'te elfder ure'

Schrijf bovenstaande
woorden bij het
goede plaatje.

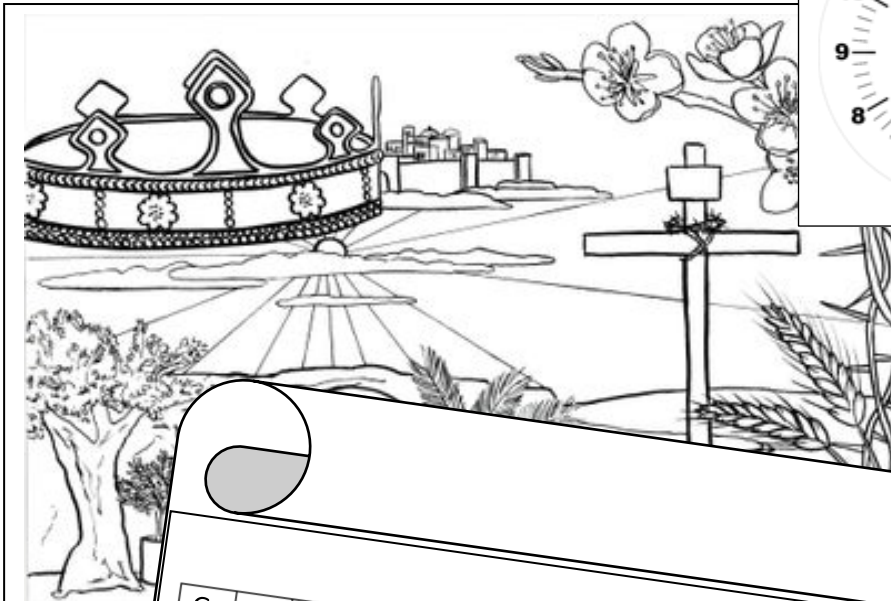
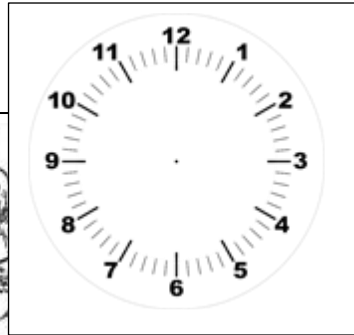
Kleur de zandloper in,
passend bij het juiste
plaatje.
(bij de baby de
bovenkant vol en de
onderkant leeg. enz.)

Zou de onderste
zandloper ook bij de
andere plaatjes
kunnen passen?
Waarom wel/niet?

Wanneer is het de
beste tijd om de
Heere te
gehoorzamen als je
geroepen wordt
vanuit Zijn Woord?

Wat leert dat jou?

TWAALF poorten



G	E	G	I	T	H	C	U	L	R	O	O	D	
E	T	S	F	D	N	E	L	E	R	A	P	H	
C	D	H	L	I	E	M	R	E	E	K	O	E	
A	E	G	A	E	V	V	U	T	J	O	O	I	
P	E	E	A	H	E	E	G	U	E	T	R	L	
O	R	S	W	K	Z	N	G	N	R	S	T	I	
S	B	L	T	I	J	E	I	O	Z	U	T	E	G
T	W	A	A	L	F	D	U	I	Z	E	N	D	
E	N	C	B	R	U	I	D	H	A	I	E	T	
L	B	H	B	E	V	O	E	K	L	R	D	E	
E	E	T	S	E	K	O	S	T	E	L	I	J	K
N	R	E	R	H	L	A	N	A	M	E	N	M	
S	G	N	E	T	N	E	M	A	D	N	U	F	

			X						X		X	
								X				X

- APOSTELN
- BERG
- BREEDTE
- BRUID
- DOORLUCHTIG
- FUNDAMENTEN
- GESLACHTEN
- GOUD
- HEERLIJKHEID
- HEILIG
- JERUZALEM
- KOSTELIJK
- LENGTE
- MUUR
- NAMEN
- PARELEN
- POORTEN
- RIETSTOK
- TWAALF
- TWAALFDUIZEND
- ZEVEN
- ZUIVER

Zoek de woorden uit Openbaring 21:9-27 op in de puzzel. Als het goed is blijven er letters over en wordt dat een zin. Deze kun je in de onderste balk invullen. Uit welk vers uit Openbaring komt deze zin?