



## Kijken naar konijnen Gezinsmoment (4-12 jaar)

**Agur kijkt goed naar de natuur om hem heen.  
Hij ziet dat de natuur mensen meer kan leren  
over Wie God is en over wie zij zelf zijn.  
Agur heeft een poosje stil naar 'konijnen' staan kijken.  
Wat leren ze hem?**

### **Vorbereiding**

Let op: Agur ziet andere konijnen dan zoals de meeste kinderen die kennen. Konijnen zitten hier in een hok of leven in de duinen. De konijnen die Agur bekijkt, heten in het Hebreeuws 'shaphan', in het Latijn 'hyrax syriacus'. Je kunt ze het beste vergelijken met de 'Murmeltiere' of alpenmarmot uit de berglanden. Mogelijk heb je die als gezin op vakantie weleens gezien. Ook de klipdas laat zich goed vergelijken met de dieren die Agur bedoelt. Zoek afbeeldingen (een boek uit de bibliotheek, een afbeelding (of desgewenst een filmpje) van internet, eigen foto's van de vakantie, een kleurplaat en dergelijke) van één van de hierboven genoemde dieren.

### **Nodig**

Zorg dat je voor elk kind een plaatje van een konijn hebt, een wit A4 om op te werken en grijs papier om rotsblokken van te knippen of scheuren.

### **Binnenkomer**

- Ga naar de kinderboerderij of ergens anders waar je weet dat er konijnen zijn.
- Laat de kinderen naar deze konijnen kijken, er vragen over stellen en ze vasthouden.
- Praat er thuis over na.
- Vertel de kinderen dat de Bijbel zegt dat je van dieren die op konijnen lijken iets kunt leren.
- Bekijk met de kinderen de afbeeldingen van de 'konijnen' van Agur.
- Vertel er aan de hand van de plaatjes iets meer over:
  - Ze leven in rotsachtig gebied
  - Ze maken hun huizen in, tussen en onder stenen
  - Ze leven in groepen bij elkaar en zorgen voor elkaar
  - Sommige 'konijnen' staan op wacht. Als ze gevaar merken, laten ze een piepend geluid horen, waardoor de anderen weten dat ze zich in veiligheid moeten brengen
  - Ze hebben geen sterke hoorns, krachtige klauwen of scherpe slagstanden waarmee ze kunnen vechten, daarom is bij gevaar vluchten voor hen de enige mogelijkheid. Ze verstopten zich onder en tussen de stenen.

### **Bijbel erbij**

Lees **Spreuken 30:1-4 en 24-28**.

- Hoe heet de man die dit stukje schrijft (vers 1)?

- Wat zegt hij over zichzelf (vers 2 en 3)?
- Aan Wie denkt Agur als hij kijkt naar de hemel, de wind, de wolken [=wateren] en de aarde (vers 4)?
- Wat laat de schepping aan ons zien (Psalm 104:1)? *(Dat God er is en dat Hij zeer groot is, vol majesteit en heerlijkheid. Ter verdieping: zie artikel 2 Nederlandse Geloofsbelijdenis)*
- Van welke vier kleine dieren heeft Agur belangrijke dingen geleerd (vers 24-28)?
- Vandaag gaat het over de 'konijnen'. Lees Spreuken 30 vers 26 nog een keer.
- Waarom noemt Agur konijnen 'een machteloos volk'? *(Ze hebben geen sterke hoorns, krachtige klauwen of scherpe slagstanden waarmee ze kunnen vechten)*
- Wat doen ze als er gevaar is? *(Ze vluchten)*
- Waarheen vluchten ze? *(Naar hun huizen in de rotsen en onder en tussen de stenen)*

### Bezig

Geef de kinderen een plaatje van een konijn. Laat ze dit op een wit vel plakken. Van het grijze papier kunnen ze stenen knippen of scheuren om een schuilplaats voor het konijn te maken en op te plakken.

Laat dit knutselmoment niet te lang duren om de aandacht van de kinderen niet te verliezen. Laat de kinderen dit werkje desnoods na het gezinsmoment afmaken.

### Bespreken

- Welke les geven deze konijnen aan Agur en ons? *(Laat de kinderen iets bedenken; als ze er niet uitkomen, bespreek dan stapje voor stapje onderstaande vragen)*
- Welke gevaren zijn er voor mensen? *(Het gevaar van de zonde, de duivel en de wereld. Leg dit concreet uit)*
- Waarom zijn we net als de konijnen machteloos? *(De zonde, de duivel en de wereld zijn veel sterker dan wij. Ook hebben we van onszelf geen wapens om er tegen te vechten)*
- Wat moeten we net als de konijnen doen? *(Bij de zonde, de duivel en de wereld vandaan vluchten. Ook: bidden om te mogen vechten tegen de zonde)*
- Waar kunnen we schuilen (Psalm 71:3, Psalm 91:1-2)? *(In de Schuilplaats, de Rotssteen of Steenrots)*
- Wie is dat? *(De Heere Jezus. Hij is de Koning Die Zijn onderdanen beschermt tegen vijanden).*
- Wat is dus steeds nodig (Psalm 143:9)? *(Bij Hem schuilen)*

### Besluiten

Laat de kinderen die kunnen schrijven één van de bovengenoemde Bijbelteksten op hun knutselwerkje schrijven. Geef de werkjes een mooi plekje in huis, zodat de kinderen steeds aan dit gezinsmoment herinnerd worden. Besluit dit gezinsmoment met het zingen van Psalm 71:2: 'Wees mij een Rots om in te wonen; een Schuilplaats waar mijn hart, steeds Toevlucht vind' in smart'.

#### Meer gezinsmomenten?

Wil je ook over de drie andere dieren die Agur noemt een gezinsmoment houden? Op [www.bijbelsopvoeden.nl](http://www.bijbelsopvoeden.nl) vind je onder Gouden Gezinsmomenten een gezinsmoment over de mier. De spin en de sprinkhaan zullen binnenkort volgen.